PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**:

MANEJO TECNICO Y ADMINISTRATIVO DE GRANJAS DE PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE

- **Código del Programa de Formación**: 73322049 V.1
- **Competencia:**

➢ 210601013. CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.

➢ 270502036 ENCASETAR AVES SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MÉTODO TÉCNICO

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

➢ 21060101301. Documentar hechos económicos según normativa legal y tributaria vigente.

➢ 21060101302. Alistar la información contable según comprobantes y documentos comerciales generados por la empresa y normativa vigente.

➢ 21060101303. Elaborar estado de pérdidas y ganancias de la operación económica siguiendo indicaciones técnicas.

➢ 21060101305. Documentar devolución del IVA en aplicativo definido por la Dian de acuerdo con normativa

➢ 27050203601. Aplicar protocolos de bioseguridad según procedimiento establecido.

➢ 27050203602. Disponer insumos, instalaciones y equipos, para el encasetamiento de aves, teniendo en cuenta plan de producción, recursos disponibles y normas técnicas.

➢ 27050203603. Acondicionar el galpón para el encasetamiento de las aves según procedimiento técnico.

➢ 27050203604. Recepcionar aves según procedimiento técnico establecido por la empresa.

➢ 27050203605. Registrar información del proceso de recepción y plan de bioseguridad en los formatos establecidos POE.

Duración de la Guía: 192.

2. PRESENTACIÓN

El propósito de esta guía es mejorar la competitividad y sostenibilidad de la actividad avícola para pequeños y medianos productores, permitiendo la optimización del estatus sanitario regional, la aplicación de la normativa ambiental vigente y como resultado una mejora en la rentabilidad del negocio y capacidad de gestión administrativa y tributaria.

La creación de las unidades productivas, impulsando un proceso de formación en un emprendimiento básico, relacionando las líneas productivas de producción de Carne de pollo con insumos y materias primas que conllevan a la generación de empleo, directos e indirectos contribuyendo al mejoramiento de las necesidades básicas de las familias involucradas en el proceso manejo técnico y administrativo de granjas de producción de pollo de engorde.

Desarrollar competencias emprendedoras en las personas conllevan a la generación de valor en su proyecto de vida, permitiéndole además la oportunidad de identificar iniciativas empresariales y comprender académicamente el por qué, el para qué y el cómo del plan de negocio y de sus ideales empresariales.

La puesta en práctica las Normas de Bioseguridad en las infraestructuras (galpones) máquinas, equipos, herramientas e insumos para la producción de carne proyectando planes de alistamiento, limpieza y desinfección para evitar problemas a solucionar de acuerdo a las necesidades del sector productivo y del entorno.

La sanidad influye directamente en los costos de producción y en el éxito o el fracaso de una empresa avícola; muchos de los componentes que inciden en mayor grado son incuestionables, como la mortalidad, costos de los medicamentos de animales enfermos y eliminación de pollos que se retrasan. Otros factores tal vez menos importantes son por ejemplo una mayor permanencia de las aves en las instalaciones, a razón de un crecimiento disminuido y una baja conversión alimenticia.

De otra parte, se fortalecerán capacidades técnicas en los procesos para establecer, adecuar y definir instalaciones avícolas, ofreciendo a los aprendices temas de producción avícola con manejo técnico de alimentación, buenas prácticas pecuarias, formulación de proyectos productivos y mercadeo que cumplan con estándares y normativas del país de tal manera que permita la implementación de sus unidades productivas.

A continuación, lo invitamos a desarrollar cada una de las actividades propuestas con lo cual se logra el objetivo principal de la guía que es la adquisición de conocimientos y habilidades en el área manejo técnico y administrativo de granjas de producción de pollo de engorde.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

Actividad 1

- **IDENTIFICAR LAS DISTANCIAS MINIMAS Y REQUERIMIENTOS DE INFRAESTRUCTURA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE GRANJAS AVICOLAS DE POLLO DE ENGORDE.**
- **IDENTIFICAR PRODUCTOS QUIMICOS Y TECNICAS PARA LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE AREAS, INSTALACIONES, EQUIPOS Y UTENSILIOS.**
- **IDENTIFICAR COMPONENTES Y METODOS DE CONDUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DE AGUA.**

Conformar grupos de trabajos

Leer el material de apoyo titulado **"Manejo integral de medidas preventivas en el uso de Desinfectantes e insumos para la limpieza y control de vectores y plagas en las explotaciones avícola, Identificar las distancias y medidas para las construcciones de Galpones para pollos de engorde".**

Socializar el material de apoyo con la ayuda del instructor Técnico teniendo en cuenta los siguientes interrogantes:



¿Qué diferencia hay entre limpieza y desinfección de galpón?, ¿Qué son los desinfectantes?, ¿Cuáles son los desinfectantes más comunes?, ¿Cuáles son los pasos para realizar una buena limpieza y desinfección?,

¿Cómo utilizar los productos químicos preventivos para vectores perjudiciales en las aves?, ¿Equipos necesarios para su aplicación?, ¿Qué distancias y medidas son importante tener en cuenta en la construcción de los Galpones?



Posteriormente cada grupo socializara temas relacionado con la construcción de Galpones teniendo en cuenta los parámetros técnicos, limpieza y desinfección dando cumplimiento a las normas de bioseguridad y registros de calidad de agua de consumo de las aves en todas las etapas de producción de Carne.

El instructor para finalizar hará una síntesis sobre los Desinfectantes e insumos usuales y su modo de aplicación, dosificación y mezclas para su debido uso (ventajas y desventajas), ¿elaboración de registros para la construcción de un Galpón teniendo en cuenta el número de pollos a instalar?



REGISTRO DE DESINFECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS

NOMBRE DE LA EXPLOTACIÓN PECUARIA:_____
RESPONSABLE DE LA EXPLOTACIÓN PECUARIA:_____

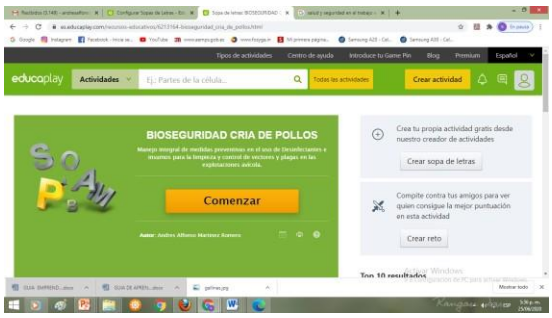
DATOS DE LA EXPLOTACIÓN:
PROVINCIA:_____ CANTÓN:_____ PARROQUIA:_____ COMUNIDAD:_____ TELÉFONO:_____
DIRECCIÓN:

LIMPIEZA DE EQUIPO O HERRAMIENTA	DESINFECTANTE UTILIZADO	CONCENTRACIÓN	FECHA	OBSERVACIONES

SUPERVISOR O ENCARGADO:_____

Para finalizar los aprendices descubrirán en el juego de La sopa de letras que consiste en descubrir un número determinado de palabras de la temática tratada de la bioseguridad, enlazando estas letras de forma horizontal, vertical o diagonal y en cualquier sentido, tanto de derecha a izquierda como de izquierda a derecha (lo que implica la posibilidad de que algunas palabras se hallen deletreadas al revés), y tanto de arriba abajo, como de abajo arriba. En el juego vienen algunas instrucciones o pistas de como encontrar las palabras en todo caso puede venir un listado de palabras las cuales tienes que encontrar haciendo clic en el siguiente link:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6213164-bioseguridad_cria_de_pollos.html



ACTIVIDAD 2

IDENTIFICAR CARACTERISTICAS, MANEJO Y PARAMETROS PRODUCTIVOS DE LAS RAZAS O LINEAS DE POLLO DE ENGORDE.

RECONOCER EL COMPORTAMIENTO Y ESTADO FISIOLOGICO DE LAS AVES.

IDENTIFICAR CARACTERISITICAS MATERIALES Y CONDICIONES PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA DE POLLO ENGORDE.

SELECCIONAR MAQUINARIA, EQUIPOS E INSUMOS PARA EL ACONDICIONAMIENTO DEL GALPÓN.

Conformar grupos de trabajos

Leer el material de apoyo titulado **"Manejo y registros de materiales y Equipos, acondicionamiento, Identificar razas para la explotación avícola, factores y condiciones Ambientales ideales para la producción de pollos de Engorde en pie"**

Socializar el material de apoyo con la ayuda del instructor Técnico teniendo en cuenta los siguientes interrogantes:

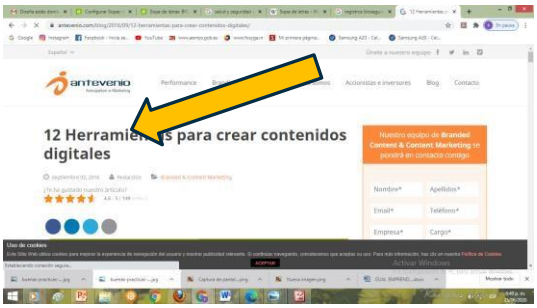
¿Qué se entiende por comportamiento Animal (explotaciones de la región) ?, ¿Qué equipos y materiales tienen en los galpones?, ¿ Cómo están acondicionados?, ¿Identifiquen normas de Manejo integral de los pollos de engorde? ¿Qué clases de camas conocen (¿ventajas y desventajas? ¿Para qué son necesarias la cama en los pollos de engorde? ¿Qué alistamiento se debe cumplir para el recibimiento de los pollitos?

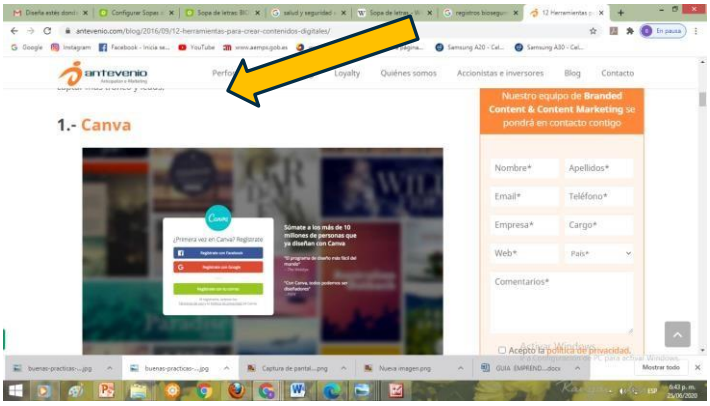
Posteriormente cada grupo se dispondrán hacer exposiciones y sacar conclusiones de aspectos que se dará para la aplicación práctica de los diferentes interrogatorios de la temática.

El instructor para finalizar hará una síntesis sobre las normas de alistamiento y registros ya mencionados y parámetros a tener en cuenta para su realización, lista de chequeo.

Para finalizar se conformaran equipos de trabajo de 6 integrantes donde contaran con 12 minutos en la siguiente sesión de clases para presentar su cartelera, poster, afiche, collage, o dibujo donde ilustren el tema en el **MANEJO Y REGISTROS DE MATERIALES Y EQUIPOS, ACONDICIONAMIENTO DEL GALPON**, pueden apoyarse en el siguiente enlace https://www.antevenio.com/blog/2016/09/12-herramientas-para-crear-contenidos-digitales/. al terminar las carteleras, ubicarlas en el ambiente de aprendizaje virtual, cada equipo deberá exponer el resultado:

o ingresar al Link https://www.antevenio.com/blog/2016/09/12-herramientas-para-crear-contenidos-digitales/.





ACTIVIDAD 3-

CARACTERIZAR EL SECTOR PRODUCTIVO. DEFINIR EL PROBLEMA.

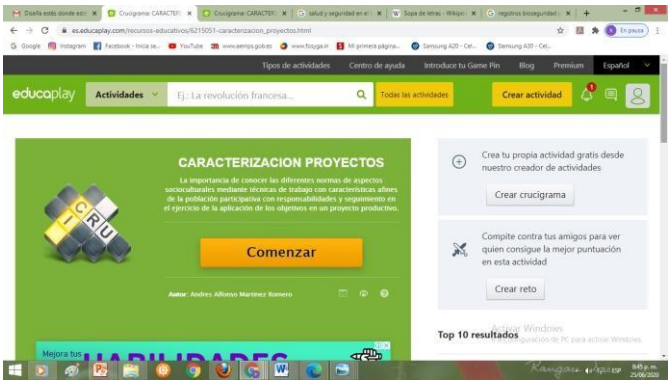
RECOLECTAR INFORMACIÓN DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS.

1. Sub Actividad. Antes de abordar esta actividad, los aprendices investigaran con antelación a la sesión de clase los conceptos de Trabajo en equipo, Participación comunitaria y Roles dentro del grupo.

2. Sub Actividad Conversatorio, sobre técnicas para identificar, formular y solucionar problemas. Mediante métodos sencillos para la toma de decisiones y la resolución de conflictos. El instructor hablará sobre la importancia de conocer las diferentes normas de aspectos socioculturales mediante técnicas de trabajo con características afines de la población participativa con responsabilidades y seguimiento en el ejercicio de la aplicación de los objetivos.

3. Sub Actividad Con el apoyo del instructor los aprendices elaboran diferentes caracterizaciones de la identificación de cualidades de los líderes.

4. Para apropiar los conceptos los aprendices realizaran el siguiente crucigrama en la herramienta Educaplay. Dar click en el link y éxitos en la actividad https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6215051-caracterizacion_proyectos.html



ACTIVIDAD 4

RECONOCER LAS TENDENCIAS DEL MERCADO Y LAS NECESIDADES DE LOS CONSUMIDORES.

1. Sub Actividad. Antes de abordar esta actividad, los aprendices investigaran con antelación a la sesión de clase los conceptos de Entorno, Fuente de información en la ruralidad, Unidad productiva y Problemas.



2. Sub Actividad Conversatorio, sobre técnicas para identificar, problemáticas usuales del sector rural en Colombia y el mundo. El instructor hablará sobre la importancia de conocer la caracterización de los diferentes Entorno como Fuente de información en la ruralidad, que tienen características básicas en los conceptos socioeconómicos, políticos y ambientales, legales en el contexto de la aplicación y seguimiento de las cadenas productivas.



3. Sub Actividad Con el apoyo del instructor los aprendices elaboran diferentes caracterizaciones de las necesidades del entorno y las ideas de negocio.

4. Para afianzar los conceptos y temática del reconocimiento de las tendencias del mercado y las necesidades de los consumidores en las actividades de producción avícola cada aprendiz desarrolla la evaluación dispuesta en el siguiente link:

https://forms.gle/7h2io1PgGMctACNL8



Ambiente Requerido

Aula de clase con capacidad para 25 personas, lotes de trabajo, fincas y prácticas de campo (espacio para la siembra y elaboración de alimentos alternativos). Conectividad o vías de acceso transitables que permitan la movilidad.

Materiales: Copias, Marcadores, impresiones, borrador, Cartulinas, lapiceros.

4 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: -Evidencia 1: Examen en línea desarrollando el juego de La sopa de letras, utilizando el recurso educativo de evaluación en educaplay. Evidencia 2: examen en línea desarrollando un crucigrama, utilizando el recurso educativo de evaluación en educaplay. Evidencia 3: examen en línea elaborado para esta sesión, utilizando métodos de evaluación en Google forms. **Evidencias de Desempeño:**	Diferencia los elementos que integran la limpieza y desinfección en la producción de pollo en pie.	Talleres, cuestionario, socializaciones en de trabajo. Registros. lista de chequeo. de respuestas online. **https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6213164-bioseguridad_cria_de_pollos.html** https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6215051-caracterizacion_proyectos.html **https://forms.gle/7h2io1PqGMctACNL8** https://www.antevenio.com/blog/2016/09/12herramientas-para-crear-contenidos-

5 GLOSARIO DE TÉRMINOS

SISTEMA DE PRODUCCIÓN: se refiere a una serie de elementos organizados, relacionados y que interactúan entre ellos, y que van desde las máquinas las personas, los materiales, e incluso hasta los procedimientos. Todos esos componentes relacionados hacen que las materias primas y la información que intervenga en el proceso sean transformada y llegue a ser un producto o servicio terminado.

REDONDEL PARA POLLITOS: Es un círculo en lámina lisa de zinc o cartón plástico de 50 centímetros de altura que se utiliza durante la primera semana de vida dentro del galpón, con el fin de aprovechar al máximo el calor que produce la criadora para que no se aparten demasiado los pollitos, coman y se puedan vacunar con mayor facilidad. En un redondel con diámetro de 3 metros se pueden manejar 400 pollos.

CORTINAS PARA LA AVICULTURA: Las cortinas permiten normalizar el microclima del galpón manteniendo temperaturas adecuadas para las aves, de 15 a 20 °C, y más altas cuando el pollito está pequeño; también hacen posible regular las concentraciones de los gases, como el amoniaco; y cuando el pollo es adulto, ayudan a ventilar el sitio. Pueden ser hechas en polietileno y deben ir tanto interna como externamente e instalarse de manera que puedan ser abiertas de arriba hacia abajo, con el fin de regular la acumulación de amoniaco u otros gases dentro del galpón.

LA CAMA EN LA AVICULTURA: Se debe disponer de una capa de 8 a 10 centímetros de espesor, conformada por materiales de fácil manejo y adquisición; preferiblemente utilizar cepilladura o viruta de madera; igualmente se puede utilizar cascarilla de arroz o café, teniendo precaución de no utilizar materiales muy pequeños que puedan ser consumidos por parte de los pollos, traduciéndose en una disminución en consumo de alimento. Las funciones principales de la cama son la absorción de la humedad, la dilución del material fecal para minimizar el contacto de las aves con las excretas y proveer aislamiento entre el piso y las aves; no se debe permitir que se moje o humedezca la cama.

POCETA O PEDILUVIO EN LA AVICULTURA: Cada galpón en sus entradas debe contar con una poceta aprovisionada de un producto a base de amonio cuaternario o yodo al 7 %, para que el personal que entre y salga desinfecte el calzado y no difunda enfermedades. Hay que procurar cambiar el líquido desinfectante diariamente.

BEBEDEROS MANUALES: son bebederos plásticos de 4 litros, los cuales se utilizan durante los primeros cuatro días. presentan algunas dificultades como regueros de agua cuando no de colocan bien, y hay que estar pendientes en llenarlos para que el pollito no aguante sed. Se coloca un bebedero por cada 50 pollitos**.**

GUARDA CRIADORA: Evita que el pollito se aparte de la criadora durante los primeros días, se debe manejar en círculo y debe ser móvil, de tal manera que se pueda ampliar de acuerdo a la edad del pollito. Se pueden utilizar materiales como zinc liso, cartón plástico, de 50 cms de altura. Las dimensiones varían de acuerdo con la edad.

BANDEJAS DE RECIBIMIENTO Y COMEDEROS: Para el caso de las bandejas de recibimiento, se pueden utilizar cajas de cartón. Por su parte, durante la primera semana de vida de los pollitos en el

galpón, el alimento puede disponerse en comederos bebé, diseñados para evitar la contaminación del alimento con sus propias heces.

BEBEDEROS AUTOMÁTICOS: los hay de válvula y de pistola y facilitan el manejo puesto que el pollo siempre contara con agua fresca y no se hace necesario que el galponero o cuidador este llenando bebederos manuales. A estos bebederos automáticos tendrán acceso lo pollitos hacia el quinto día.

GRANJA AVÍCOLA: Una granja avícola es un establecimiento agropecuario para la cría de aves de corral tales como pollos, pavos, patos, y gansos, con el propósito de usarlos como base alimenticia sea cosechándolos por su carne o recogiendo sus huevos. Las aves de corral son criadas en grandes cantidades, siendo la cría de pollos y gallinas la de mayor volumen.

POLLO DE ENGORDE: Es el **pollo** en su fase inicial de vida, el cual es criado en granja y engordado. Su alimentación consta de vitaminas y proteínas que se le da o se denomina balanceado, para que al final del proceso tenga el mayor peso y finalmente se sacrifica.

BIOSEGURIDAD: La garantía de bioseguridad pretende asegurar que el mantenimiento ecológico de tanto plantas como animales sea preservado. Esto engloba hábitats naturales, paisajes, actividades empresariales (en especial la agricultura) y asuntos del estilo de peligros como la guerra bacteriológica o epidemias. Suele conocerse simplemente por el término bioseguridad.

HERRAMIENTAS DE PLANEACION. La planeación es el proceso a través del cual se analiza la situación actual (donde estamos), se establecen objetivos (donde queremos llegar) y se definen estrategias y cursos de acción necesarios para alcanzar dichos objetivos.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: consiste en revelarle al investigador si su proyecto de investigación es viable, dentro de sus tiempos y recursos disponibles.

ENTORNO: conjunto de circunstancias o factores sociales, culturales, morales, económicos, profesionales, etc., que rodean una cosa o a una persona, colectividad o época e influyen en su estado o desarrollo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://zoovetesmipasion.com/avicultura/equipos-para-granjas-avicolas/
https://es.wikipedia.org/wiki/Granja_av%C3%ADcola
https://es.wikipedia.org/wiki/Bioseguridad
https://www.google.com/search?q=pollo+de+engorde+definicion&oq=pollo+de+encorde+def&aqs=chrome.2.69i57j0l7.11008j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8
https://es.wikipedia.org/wiki/Sistemas_de_producci%C3%B3n_(administraci%C3%B3n).
https://www.google.com/search?q=Herramientas+de+planeaci%C3%B3n&oq=Herramientas+de+planeaci% C3%B3n&aqs=chrome..69i57j0l7.2480j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8
https://www.javeriana.edu.co/blogs/algomez/files/PLANTEAMIENTO-DEL-PROBLEMA1.pdf
https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02OnRhKQaF8C5VLsOVwQhiq4h_5OA%3A1586017533232&ei=_bSIXunPDa_H_Qbd6bawDg&q=Entorno&oq=Entorno&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQDDIECCMQJzIECAAQQzIECAAQQzICCAAyBAgAEEMyAggAMgQIABBDMgQIABBDMgQIABBDMgIIAEoKCBcSBjEyLTQxMkoICBg
SBDEyLTFQAFgAYJxYaABwAHgAgAHBAogBwQKSAQMzLTGYAQCgAQKgAQdnd3Mtd2l6&sclient=psy-ab&ved=0ahUKEwipwrPdl8_oAhWvY98KHd20DeYQ4dUDCAw

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
			GUAJIRA.	
	Alain Alexander Torres Ramírez	Instructor Técnico - Zootecnista	SENA - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA DE FONSECA LA GUAJIRA.	25 de Septiembre 2023.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					